



## تقارير مقررات تمهيدى ماجستير السياحة والفنادق تخصص "الدراسات السياحيه" ٢٠١٦/٢٠١٧

## تقرير مقرر دراسي قضايا ومشكلات سياحيه

| أ- معلومات أساسية  |   |
|--|---|
| اسم المقرر: قضايا ومشكلات سياحيه   | ١- الرمز الكودي: ع.ت ٥٠١                  |
| الدراسات السياحيه  | ٢- التخصص                                 |
| تمهيدى الماجستير- ممتد   | ٣- الفرقة/ المستوى                        |
| نظري <input type="checkbox"/> ٥٦ تطبيقي <input type="checkbox"/>               | ٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة: ٥٦      |
|  | ٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات: |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان:       |
| أ.د/ حسن سند   | ٧- عدد القائمين بالتدريس: (١)             |

| ب- معلومات متخصصة   |  |
|---|--|
| ١- الإحصائيات:  |  |
| ١٢  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                                   |
| ١٢  | - عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان                                 |
| عدد <input type="checkbox"/> ١٠ % <input type="checkbox"/> ٨٣.٣ ناجح  | - نتيجة الإمتحان   |
| عدد <input type="checkbox"/> ٢ % <input type="checkbox"/> ١٦.٧ راسب   |  |
| %٥٠ ممتاز %٥٠ جيد جدا %٥٠ جيد %٠٠ مقبول   | - النسبة المئوية المنوية للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر:  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماهية المشكلات والقضايا السياحيه.</li> <li>• ماهية الأزمات السياحيه.</li> <li>• المشكلات والأزمات السياسية التى تواجه صناعة السياحة محلياً ودولياً.</li> <li>• المشكلات والأزمات الامنية التى تواجه صناعة السياحة محلياً ودولياً.</li> <li>• المشكلات والأزمات البيئية التى تواجه صناعة السياحة محلياً ودولياً.</li> <li>• المشكلات والأزمات الإجتماعية التى تواجه صناعة السياحة محلياً ودولياً.</li> <li>• المشكلات والأزمات الاقتصادية التى تواجه صناعة السياحة محلياً ودولياً.</li> </ul> | - الموضوعات التي تم تدريسها                                      |

|  |   |
|--|---|
| ٩٠ %   | - نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر             |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >  | - مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >  | - مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر                      |
| <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية<br><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة<br>الأعمال الفصلية ( تذكر ): أبحاث  | - أساليب التعليم والتعلم                                  |
| <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري<br><input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية  | - طريقة تقويم الطلاب                                      |
| <b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  | - المراجع العلمية   |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  | - الوسائل المعينة   |
| <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة  | - المستلزمات والخامات                                     |
| لا يوجد  | ٤- قيود إدارية وتنظيمية:                                  |
| المتوسط المرجح = ٣,٥٥ = ٧١ %   | ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر                              |
| إضافة موضوع يتعلق بدراسة مشكلة سلوك المصريين أثناء الرحلات والمصايف وكيفية رفع درجة الوعي السياحي لديهم.   | ٦- مقترحات تحسين المقرر                                   |
| - تم صياغة جميع المهارات المهنية فى جمل مركبة.<br>- جميع المهارات العامة تحتاج الى إعادة صياغة حيث أن الأفعال المستخدمة غير قابلة للقياس.<br>- لم يتم ذكر أى مرجع فى قائمة الكتب والمراجع.<br>- لم يتم ذكر أى من الكتب أو المراجع المستخدمة.<br>- الفقر الشديد لمحتوي المقرر حيث لا يتناسب المحتوى من حيث الكم والنوع مع كبر عدد ساعات المقرر والممتد (٥٦ ساعة). | ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين والمراجع الداخلى (إن وجدت) |
| --   | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير                        |

|                        |                | في العام السابق  |                |
|------------------------|----------------|--|----------------|
|                        |                | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي<br>والأسباب)   |                |
|                        |                | ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:   |                |
| المسئول عن التنفيذ     | توقيت التطوير  | توصيف التطوير  | مجالات التطوير |
| أستاذ المقرر مع الطلاب | الأسبوع العاشر | إضافة موضوع يتعلق<br>بدراسة مشكلة سلوك<br>المصريين أثناء<br>الرحلات والمصايف<br>وكيفية رفع درجة<br>الوعي السياحي لديهم | المحتوى العلمي |

رئيس القسم: أ.د. وفاء إلياس

اسم منسق المادة: أ.د. /حسن سند

التاريخ : ٢٠١٧/٨/٧

## تقرير مقرر إدارة المقاصد السياحية

| أ- معلومات أساسية  |   |
|--|---|
| اسم المقرر: إدارة المقاصد السياحية   | ١- الرمز الكودي: دس ٥٠٢                   |
| الدراسات السياحية  | ٢- التخصص                                 |
| تمهيدى الماجستير- ممتد   | ٣- الفرقة / المستوى                       |
| نظري <input checked="" type="checkbox"/> ٥٦ تطبيقي <input type="checkbox"/>    | ٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة: ٥٦      |
|  | ٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات: |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان:       |
| أ.د/صابرين جابر عبدالجليل  | ٧- عدد القائمين بالتدريس: (١)             |

| ب- معلومات متخصصة  |  |
|--|--|
| ١- الاحصائيات:   |  |
| ١٢   | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                                   |
| ١٢   | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                                 |
| عدد <input type="checkbox"/> ١٠ % ٨٣.٣ ناجح<br>عدد <input type="checkbox"/> ٢ % ١٦.٧ راسب  | - نتيجة الإمتحان   |
| %٠ ممتاز %٢٠ جيد جدا %٢٠ جيد %٦٠ مقبول   | - النسبة المئوية المنوية للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر:   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● مفهوم المقصد السياحي.</li> <li>● الشروط الواجب توافرها في المقصد السياحي.</li> <li>● أنواع المقاصد السياحية العالمية.</li> <li>● عوامل الجذب السياحي في المقاصد السياحية.</li> <li>● الإدارة البيئية للمقاصد السياحية.</li> <li>● نظام إدارة المقصد السياحي (DMS).</li> <li>● الإدارة الخضراء للمقاصد السياحية.</li> <li>● نماذج لأنشطة سياحية تستخدم الإدارة البيئية.</li> <li>● إدارة الزيارة.</li> </ul> | - الموضوعات التي تم تدريسها                                      |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أساليب إدارة الزيارة.</li> <li>• استراتيجيات تسويق المقاصد السياحية.</li> <li>• الطابع المميز للمقاصد السياحية.</li> <li>• العلامات التجارية للمقاصد السياحية.</li> <li>• الصورة الذهنية للمقاصد السياحية.</li> </ul>                                  |  |
| <p>٩٠% - نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>  |  |
| <p> <input type="checkbox"/> &gt; ٦٠    <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤    <input checked="" type="checkbox"/> &lt; ٨٥ *         </p>  | <p>- مدى إنترام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>              |
| <p> <input type="checkbox"/> &gt; ٦٠    <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ *    <input type="checkbox"/> &lt; ٨٥         </p>  | <p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>                      |
| <p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية    <input type="checkbox"/> تدريب عملي<br/> <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة    <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية<br/>           الأعمال الفصلية (تذكر): أبحاث لموضوعات مختلفة من المحتوى العلمى         </p> | <p>- أساليب التعليم والتعلم</p>                                  |
| <p> <input checked="" type="checkbox"/> نظري    <input checked="" type="checkbox"/> شفوي *<br/> <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية    <input type="checkbox"/> عملي         </p>   | <p>- طريقة تقويم الطلاب</p>                                      |
| <p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>   |  |
| <p> <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة    <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> غير متوفرة         </p>  | <p>- المراجع العلمية</p>   |
| <p> <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة    <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> غير متوفرة         </p>  | <p>- الوسائل المعينة</p>   |
| <p> <input type="checkbox"/> متوفرة    <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> غير متوفرة         </p>   | <p>- المستلزمات والخامات</p>                                     |
| <p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:<br/>لا يوجد</p>   |  |
| <p>المتوسط المرجح ٤,٢١ = ٨٤.٢%</p>  | <p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>                              |
| <p>تكليف الطلاب بدراسة حالة عن نموذج لزار سياحى فى محافظة المنيا يمكن إدارته بتكنيكات إدارة الزيارة الحديثة</p>   | <p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>                                   |
| <p>           - المراجع تحتاج إلي تحديث وخاصة أن محتوى المقرر يتسم بالحدائة فى موضوعاته.<br/>           - يوجد خلط فى النتائج التعليمية المستهدفة ما بين الأفعال الذهنية والأفعال المهنية مثل ٧/ج/٣ و ٨/ج/٣ (ذهنية).         </p>   | <p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين والمراجع الداخلى (إن وجدت)</p> |

| تم تنفيذ خطة التحسين والتطوير كما جاء في العام السابق من خلال تكليف الطلاب بأبحاث لنماذج من المزارات والمقاصد والمنشآت السياحية تقوم بتطبيق الإدارة البيئية والإدارة الخضراء. |                    | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق   |                        |
|---|--------------------|--|------------------------|
| --  |                    | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)  |                        |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:  |                    |  |                        |
| المسئول عن التنفيذ  | توقيت التطوير      | توصيف التطوير  | مجالات التطوير         |
| أستاذ المادة وطلاب مرحلة تمهيدى الماجستير   | الأسبوع الثامن عشر | تكليف الطلاب بعمل أبحاث عن نموذج لمزار سياحي في محافظة المنيا يمكن إدارته بتكنيكات إدارة الزيارة الحديثة | أساليب التدريس والتعلم |

رئيس القسم: أ.د. وفاء إلياس

منسق المادة: أ.د/صابرين جابر عبدالجليل

التاريخ : ٢٠١٧/٨/٥

## تقرير مقرر السياحة وتكنولوجيا المعلومات

| أ- معلومات أساسية   |   |
|---|---|
| اسم المقرر: السياحة وتكنولوجيا المعلومات                            | ١- الرمز الكودي: ع م ٥٠٣                  |
| الدراسات السياحية   | ٢- التخصص                                 |
| تمهيدى الماجستير- ممتد  | ٣- الفرقة/ المستوى                        |
| نظري <input type="checkbox"/> ٥٦ تطبيقي <input type="checkbox"/>    | ٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة: ٥٦      |
|   | ٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات: |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان:       |
| د/ محمد عزت   | ٧- عدد القائمين بالتدريس: (١)             |

| ب- معلومات متخصصة   |  |
|---|--|
| ١- الإحصائيات:  |  |
| ١٢  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                           |
| ١٢  | - عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان                         |
| عدد <input type="checkbox"/> ١٠ % ٨٣.٣ ناجح عدد <input type="checkbox"/> ٢ % ١٦.٧ راسب  | - نتيجة الإمتحان   |
| ٢٠% ممتاز ٥٠% جيد جدا ٣٠% جيد ٠% مقبول  | - النسبة المئوية للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر:  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماهية وأهمية تكنولوجيا المعلومات بالنسبة لشركات السياحة.</li> <li>• تأثير تكنولوجيا المعلومات فى شركات السياحة.</li> <li>• تطبيقات تكنولوجيا المعلومات فى صناعة السياحة.</li> <li>• استخدام تكنولوجيا المعلومات أثناء الأزمات السياحية.</li> <li>• استخدام تكنولوجيا المعلومات فى إدارة الموارد البشرية بشركات السياحة.</li> <li>• أنشطة الإدارة الإلكترونية للموارد البشرية فى شركات السياحة.</li> <li>• جودة الخدمات السياحية الإلكترونية فى شركات السياحة</li> <li>• الرضاء الإلكتروني فى شركات السياحة.</li> </ul> | - الموضوعات التي تم تدريسها                              |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماهية وأهمية التسويق السياحي الإلكتروني.</li> <li>• أدوات التسويق السياحي الإلكتروني.</li> <li>• استخدام الموبايل في التسويق السياحي.</li> <li>• استخدام تطبيقات الموبايل كأداة للتسويق السياحي.</li> <li>• التسويق بالمحتوى كاتجاه حديث في التسويق السياحي.</li> </ul> |   |
| <p>٩٠ %</p>  | - نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر               |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ &lt;    <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠    <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt;</p>   | - مدى إلتزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر                |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ &lt;    <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠    <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt;</p>   | - مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر                        |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية    <input type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة    <input type="checkbox"/> أعمال فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية ( تذكر): أبحاث علمية وتكليفات منزلية</p>  | - أساليب التعليم والتعلم                                    |
| <p><input type="checkbox"/> شفوي    <input checked="" type="checkbox"/> نظري</p> <p><input type="checkbox"/> عملي    <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية</p>   | - طريقة تقويم الطلاب  |
| <b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>  |   |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> متوفرة    <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>   | - المراجع العلمية   |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> متوفرة    <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>   | - الوسائل المعينة   |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> متوفرة    <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>   | - المستلزمات والخامات                                       |
| <b>٤- قيود إدارية وتنظيمية:</b>  |   |
| لا يوجد  |   |
| <p>المتوسط المرجح ٣,٩٨ = ٧٩.٦ %</p>  | - ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر                              |
| <p>إضافة موضوع يتعلق باستخدام وسائل التواصل الإجتماعي في شركات السياحة وتقييم بعض مواقع شركات السياحة على الانترنت في ضوء المعايير العالمية إلى محتوى المقرر وتكليف الطلاب بإجراء أبحاث وكتابة تقارير عن ذلك.</p>  | - ٦- مقترحات تحسين المقرر                                   |
| <p>- هدف المقرر غير واضح.</p> <p>- يوجد خلط في النتائج التعليمية المستهدفة ما بين الأفعال الذهنية والأفعال</p>   | - ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين والمراجع الداخلي (إن وجدت) |

| المهنية.<br>- جميع المهارات العامة تحتاج الى إعادة صياغة حيث أن الأفعال المستخدمة غير قابلة للقياس.<br>- المراجع العلمي قليله للغاية وتحتاج إلي تحديث. |                    |  |                        |
|--|--------------------|--|------------------------|
| --   |                    | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق   |                        |
| --   |                    | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)  |                        |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:   |                    |  |                        |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير      | توصيف التطوير  | مجالات التطوير         |
| أستاذ المقرر والطلاب   | الأسبوع العاشر     | إضافة موضوع يتعلق باستخدام وسائل التواصل الإجتماعي في شركات السياحة وتقييم بعض مواقع شركات السياحة على الانترنت في ضوء المعايير العالمية إلى محتوى المقرر.         | المحتوى العلمي         |
| أستاذ المقرر والطلاب   | الأسبوع السادس عشر | تكليف الطلاب بإجراء أبحاث عن استخدام وسائل التواصل الإجتماعي في شركات السياحة وكتابة تقرير عن تقييم بعض مواقع شركات السياحة على الانترنت في ضوء المعايير العالمية. | أساليب التدريس والتعلم |

رئيس القسم: أ.د. وفاء إلياس

منسق المادة: د/ محمد عزت

التاريخ : ٢٠١٧/٨/١

## تقرير مقرر النظم القانونية للعقود فى صناعة السياحة

| أ- معلومات أساسية   |   |
|---|---|
| اسم المقرر: النظم القانونية للعقود فى صناعة السياحة                 | ١- الرمز الكودي: ع.م ٥٠٤                  |
| الدراسات السياحية   | ٢- التخصص                                 |
| تمهيدى الماجستير- ممتد  | ٣- الفرقة / المستوى                       |
| نظري <input type="checkbox"/> ٥٦ تطبيقي <input type="checkbox"/>    | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة: ٥٦     |
|   | ٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الإمتحانات: |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان:       |
| أ.د/ حسن سند  | ٧- عدد القائمين بالتدريس: (١)             |

| ب- معلومات متخصصة   |  |
|---|--|
| ١- الإحصائيات:  |  |
| ١٢  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                           |
| ١٢  | - عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان                         |
| عدد <input type="checkbox"/> ١٠ % <input type="checkbox"/> ٨٣.٣ ناجح<br>عدد <input type="checkbox"/> ٢ % <input type="checkbox"/> ١٦.٧ راسب   | - نتيجة الإمتحان   |
| %٥٠ ممتاز %٥٠ جيد جدا %٥٠ جيد %٠ مقبول  | - النسبة المئوية للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر:  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف العقد السياحي.</li> <li>أركان وشروط العقود السياحية.</li> <li>الإلتزامات التى ترتبها عقود الشركات السياحية.</li> <li>العقود الفندقية والإلتزامات المتبادلة.</li> <li>آثار تطبيق العقود فى الشركات السياحية.</li> <li>مقارنة الأنظمة الداخلية فى الجوانب القانونية لعقود شركات السياحة مثل مصر وفرنسا وبعض الدول الأوربية.</li> <li>إبطال وفسخ العقود وآثارها على الطرفين.</li> </ul> | - الموضوعات التى تم تدريسها                              |

|  |   |
|--|---|
| 90%  | - نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر               |
| <input checked="" type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 < <input type="checkbox"/> 60 >  | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر                |
| <input checked="" type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 < <input type="checkbox"/> 60 >  | - مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملية<br><input type="checkbox"/> محاضرات نظرية<br><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية<br><input type="checkbox"/> دراسة حالة<br>الأعمال الفصلية ( تذكر): أبحاث  | - أساليب التعليم والتعلم                                    |
| <input type="checkbox"/> شفوي<br><input checked="" type="checkbox"/> نظري<br><input type="checkbox"/> عملي<br><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية  | - طريقة تقويم الطلاب  |
| 3- الامكانيات المتاحة للتدريس:   |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة<br><input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة<br><input type="checkbox"/> غير متوفرة  | - المراجع العلمية   |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة<br><input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة<br><input type="checkbox"/> غير متوفرة  | - الوسائل المعينة   |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة<br><input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة<br><input type="checkbox"/> غير متوفرة  | - المستلزمات والخامات                                       |
| لا يوجد  | 4- قيود إدارية وتنظيمية:                                    |
| المتوسط المرجح = 3,55 = 71%  | 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر                                |
| إضافة دراسة تطبيقية على العقود القانونية لبعض شركات السياحة وتحليلها.  | 6- مقترحات تحسين المقرر                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اسم المقرر داخل الجدول لا يتوافق مع اسمه خارج الجدول.</li> <li>- يوجد خلط في النتائج التعليمية المستهدفة ما بين الأفعال الذهنية والمهنية مثل 3/ج/2 (ذهنية) و 3/ج/3 (ذهنية).</li> <li>- اسم المقرر خطأ وغير مطابق لكود المقرر الوارد في اللائحة.</li> <li>- إعادة صياغة للمهارة 3/ج/3 في المهارات المهنية حيث أن الفعل المستخدم يلائم المهارات الذهنية.</li> <li>- جميع المهارات العامة تحتاج الى إعادة صياغة حيث أن الأفعال المستخدمة غير قابلة للقياس.</li> <li>- لم يتم ذكر أي مرجع في قائمة الكتب والمراجع.</li> </ul> | 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين والمراجع الداخلي ( ان وجدت ) |

|                                      |  | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |                        | -- |
|--------------------------------------|--|--|------------------------|----|
|                                      |  | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)    |                        | -- |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: |  |  |                        |    |
| مجالات التطوير                       | توصيف التطوير  | توقيت التطوير                                      | المسئول عن التنفيذ     |    |
| أساليب التدريس والتعلم               | دراسة تطبيقية على العقود القانونية لبعض شركات السياحة وتحليلها | الأسبوع الحادي عشر                                 | أستاذ المقرر مع الطلاب |    |

رئيس القسم: أ.د. وفاء إلياس

منسق المادة: أ.د/ حسن سند

التاريخ : ٢٠١٧/٨/٧

## تقرير مقرر تنمية سياحية مستدامة

| أ- معلومات أساسية   |   |
|---|---|
| اسم المقرر: تنمية سياحية مستدامة                                    | ١- الرمز الكودي: دس ٥٠٥                   |
| الدراسات السياحية   | ٢- التخصص                                 |
| تمهيدى الماجستير- ممتد  | ٣- الفرقة/ المستوى                        |
| نظري <input type="checkbox"/> ٥٦ تطبيقي <input type="checkbox"/>    | ٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة: ٥٦      |
|   | ٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات: |
| متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> | ٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان:       |
| د/ أسماء عبدالروف   | ٧- عدد القائمين بالتدريس: (١)             |

| ب- معلومات متخصصة   |  |
|---|--|
| ١- الإحصائيات:  |  |
| ١٢  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                           |
| ١٢  | - عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان                         |
| عدد <input type="checkbox"/> ١٠ % <input type="checkbox"/> ٨٣.٣ ناجح  | - نتيجة الإمتحان   |
| عدد <input type="checkbox"/> ٢ % <input type="checkbox"/> ١٦.٧ راسب   |  |
| ٠% ممتاز ٤٠% جيد جدا ٥٠% جيد ١٠% مقبول  | - النسبة المئوية للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر:  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم التنمية السياحية المستدامة وأهدافها ومراحلها.</li> <li>مبادئ السياحة المستدامة.</li> <li>معايير نجاح التنمية السياحية المستدامة وكيفية تطبيقها فى المناطق السياحية.</li> <li>آثار التنمية السياحية المستدامة ودورها فى خدمة المجتمع المحلى.</li> <li>المصطلحات المرتبطة بمفهوم السياحة المستدامة.</li> <li>أمثلة وتجارب على التنمية السياحية المستدامة.</li> <li>مفهوم وخصائص السياحة المسؤولة.</li> <li>الإطار العام للسياحة المسؤولة.</li> <li>مفهوم السياحة الخضراء.</li> </ul> | - الموضوعات التي تم تدريسها                              |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيقات السياحة الخضراء فى مصر.</li> <li>• الفرق بين سياحة المزارع والسياحة الريفية كأحد تطبيقات السياحة الخضراء.</li> <li>• مفهوم السياحة الموائية للفقراء.</li> <li>• الآثار الإيجابية والسلبية للنشاط السياحى على الأحوال المعيشة للفقراء.</li> <li>• خصائص السياحة الموائية للفقراء.</li> <li>• أهداف السياحة الموائية للفقراء.</li> <li>• سياسات واستراتيجيات السياحة الموائية للفقراء.</li> </ul> |  |
| <p>٨٥ %</p>  | <p>- نسبة ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ &lt;    <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠    <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt;</p>   | <p>- مدى إلزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>   |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ &lt;    <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠    <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt;</p>   | <p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>          |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>تدريب عملي</u>    <input checked="" type="checkbox"/> <u>محاضرات نظرية</u><br/><input checked="" type="checkbox"/> <u>أعمال فصلية</u>    <input checked="" type="checkbox"/> <u>دراسة حالة</u><br/>الأعمال الفصلية ( تذكر): إعداد أبحاث مرتبطة بالمقرر</p>   | <p>- أساليب التعليم والتعلم</p>                      |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>شفوي</u>    <input checked="" type="checkbox"/> <u>نظري</u><br/><input type="checkbox"/> <u>عملي</u>    <input checked="" type="checkbox"/> <u>أعمال فصلية</u></p>   | <p>- طريقة تقويم الطلاب</p>                          |
| <p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>  |  |
| <p><input type="checkbox"/> متوفرة    <input type="checkbox"/> <u>متوفرة بدرجة محدودة</u>    <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>   | <p>- المراجع العلمية</p>                             |
| <p><input type="checkbox"/> متوفرة    <input type="checkbox"/> <u>متوفرة بدرجة محدودة</u>    <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>   | <p>- الوسائل المعينة</p>                             |
| <p><input type="checkbox"/> متوفرة    <input type="checkbox"/> <u>متوفرة بدرجة محدودة</u>    <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>   | <p>- المستلزمات والخامات</p>                         |
| <p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:</p>  |  |
| <p>قلّة عدد المراجع المرتبطة بالمقرر</p>   |  |
| <p>المتوسط المرجح ٤,١١ = ٨٢,٢ %</p>  |  |
| <p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>  |  |
| <p>- إضافة موضوع عن الاستثمار الأخضر والأقتصاد الأخضر إلى المحتوى العلمى.</p> <p>- زيادة عدد المراجع العلميه المرتبطه بالمقرر بالمكتبه.</p>  | <p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>                       |

| <p>إعادة صياغة للمهارة 3/أ/1 حيث أن الفعل المستخدم لا يمكن قياسه.</p> <p>تم صياغة المهارة 3/أ/3 في صورة جملة مركبة.</p> <p>لا يوجد وزن نسبي بين عدد مهارات المعارف والفهم من جهة والمهارات الذهنية والمهنية والعامّة.</p> <p>إعادة صياغة للمهارة 3/ج/3 في المهارات المهنية حيث أن الفعل المستخدم لا يمكن قياسه.</p> <p>إعادة صياغة للمهارة 3/ج/5 في المهارات المهنية حيث أن الفعل المستخدم يلائم المهارات العامّة.</p> <p>إعادة صياغة للمهارة 3، 3د، 3د3 في المهارات العامّة حيث أن الفعل المستخدم لا يمكن قياسه.</p> <p>لم يتم ذكر مراجع في قائمة الكتب الملزمة.</p> <p>المراجع تحتاج إلى تحديث وخاصة أن محتوى المقرر يتسم بالحدّثة في موضوعاته.</p> <p>يوجد خلط في النتائج التعليمية المستهدفة ما بين أفعال المعرفة والفهم والأفعال المهنية مثل 3/ج/3 (معرفة وفهم).</p> |   |                         |                                       |
|---|---|-------------------------|---------------------------------------|
| <p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين والمراجع الداخلي (ان وجدت)</p>  |   |                         |                                       |
| <p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>   |   |                         |                                       |
| <p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>  |   |                         |                                       |
| <p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>   |   |                         |                                       |
| مجالات التطوير  | توصيف التطوير   | توقيت التطوير           | المسئول عن التنفيذ                    |
| المحتوى العلمي  | إضافة موضوع عن الاستثمار الأخضر والأقتصاد الأخضر إلى المحتوى العلمي | العام الدراسي 2018/2017 | أستاذ المادة                          |
| المراجع والكتب  | زيادة عدد المراجع العلمي المرتبطة بالمقرر بالمكتبة                  |                         | عميد الكلية- رئيس القسم- أستاذ المادة |

رئيس القسم: أ.د. وفاء إلياس

منسق المادة: د/ أسماء عبدالروف

التاريخ: 2017/8/4