

توصيف برنامج دكتوراة السياحة والفنادق تخصص
"الإرشاد السياحي" ٢٠١٦/٢٠١٧

توصيف برنامج دراسي

أ. معلومات أساسية:

١. اسم البرنامج: دكتوراه الفلسفة في السياحة والفنادق تخصص "الإرشاد السياحي"
٢. طبيعة البرنامج: (أحادي)
٣. القسم المسنول عن البرنامج: الإرشاد السياحي
٤. لغة الدراسة: الإنجليزية
٥. تاريخ إقرار البرنامج: ١٦ / ٥ / ٢٠١٧
٦. منسق البرنامج: د. يسرى عزت حسين

ب. معلومات متخصصة:

(١) الأهداف العامة للبرنامج:

- بنهاية هذا البرنامج سوف يكون الخريج قادراً على أن:
- ١.١ يطبق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.
 - ١.٢ يطبق المنهج التحليلي والنقدي في مجال الإرشاد السياحي والعلوم المرتبطة.
 - ١.٣ يتعامل بأسلوب علمي مع المشاكل الجارية والمهنية المرتبطة بمجال الإرشاد السياحي.
 - ١.٤ يوظف المعارف المتخصصة في البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.
 - ١.٥ يمارس الأساليب الحديثة في مجال الإرشاد السياحي.
 - ١.٦ يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.
 - ١.٧ يتواصل بفاعلية مع زملاء المهنة في مجال الإرشاد السياحي.
 - ١.٨ يقود فريق عمل بحثي في تخصص الإرشاد السياحي.
 - ١.٩ يتخذ القرارات المناسبة في مجال الإرشاد السياحي في ظل المعلومات المتاحة.
 - ١.١٠ يوظف الموارد الحضارية والطبيعية لتحقيق أعلى إستفادة من قطاع السياحة في مصر.
 - ١.١١ يحافظ على الموروثات الحضارية والبيئة المصرية.
 - ١.١٢ يلتزم بالنزاهة والمصادقية أثناء مزاولة مهنة الإرشاد السياحي.
 - ١.١٣ يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.
 - ١.١٤ ينمي مهارات التعلم الذاتي والمستمر.
 - ١.١٥ يعد رسالة علمية مبتكرة في أحد مجالات الإرشاد السياحي المختلفة.

(٢) المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١.٢ المعرفة والفهم:

بنهاية هذا البرنامج يجب أن يكون الدارس قادراً على أن:

- ١.٢.١ يشرح تاريخ مصر في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
- ٢.٢.١ يصف الجوانب المختلفة لآثار مصر في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
- ٣.٢.١ يناقش حضارة مصر في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
- ٤.٢.١ يناقش مناهج البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.
- ٥.٢.١ يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي والقواعد المهنية.
- ٦.٢.١ يناقش القوانين والتشريعات التي تحكم مهنة الإرشاد السياحي.

٢.٢ المهارات الذهنية:

بنهاية هذا البرنامج يجب أن يكون الدارس قادراً على أن:

- ١.٢.٢ يفسر تأثير الأحداث التاريخية على الآثار في مصر في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
- ٢.٢.٢ يحلل المصادر التاريخية في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر) باستخدام المناهج العلمية.
- ٣.٢.٢ يقيم المورثات الاجتماعية والثقافية المصرية في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
- ٤.٢.٢ يشخص المشاكل والأزمات التي تواجه مهنة الإرشاد السياحي.
- ٥.٢.٢ يعد دراسته بحثية مرتبطة في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
- ٦.٢.٢ يحل المشكلات المرتبطة بمهنة الإرشاد السياحي.
- ٧.٢.٢ يستنتج تأثير العقائد الدينية على مورثات المجتمع المصري عبر العصور.
- ٨.٢.٢ يحلل الجوانب المختلفة للشخصية المصرية عبر العصور.

٣.٢ المهارات المهنية والعملية:

بنهاية هذا البرنامج يجب أن يكون الدارس قادراً على أن:

- ١.٣.٢ يطبق مهارات البحث العلمي في إعداد رسالة علمية في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).

- ٢.٣.٢ يقود فريق بحثي في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
٣.٣.٢ يطبق المعارف والمهارات المهنية في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
٤.٣.٢ يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة في إعداد بحث علمي في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).

٤.٢ المهارات العامة:

بنهاية هذا البرنامج يجب أن يكون الدارس قادراً على أن:

- ١.٤.٢ يتواصل بفاعلية مع الآخرين.
- ٢.٤.٢ يستخدم المصادر المختلفه والتكنولوجيا المناسبة في تطوير أدائه المهني والبحثي.
- ٣.٤.٢ ينمي مهارات التعلم الذاتي.
- ٤.٤.٢ يقيم أداء أقرانه.
- ٥.٤.٢ يعمل في فريق.

٣) المعايير الأكاديمية للبرنامج:

قام قسم الإرشاد السياحي بإعداد المعايير الأكاديمية الخاصة به ARS استرشاداً بما أقرته الهيئة في إصدارها في أغسطس ٢٠٠٩, وقد حددت المعايير الأكاديمية لبرنامج دكتوراه الإرشاد السياحي كما يلي:

١. مواصفات الخريج:

خريج برنامج دكتوراه الفلسفة في الإرشاد السياحي يجب أن يكون قادراً على أن:

- ١.١ يعد بحث علمي في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
- ٢.١ يستخدم التكنولوجيا الحديثة في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
- ٣.١ يحافظ على الموروثات الحضارية والتقاليد القومية.
- ٤.١ يقود فريق بحثي أو مهني في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
- ٥.١ يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والقواعد المهنية.
- ٦.١ ينمي مهارات التعلم الذاتي والمستمر.
- ٧.١ يمارس مهارات العرض و الإتصال الفعال.
- ٨.١ يتعامل بأسلوب علمي مع المشاكل الجارية والمهنية المرتبطة بمجال الإرشاد السياحي.
- ٩.١ يشارك بفاعلية في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- ١٠.١ يطور أساليب وطرق جديدة في مجال الإرشاد السياحي.

٢. المعايير القياسية:

٢.١ المعرفة والفهم

بإنتهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في الإرشاد السياحي يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١.١.٢ فهم النظريات والأساسيات والمعارف الحديثة في مجال الإرشاد السياحي والعلوم ذات الصلة.
- ٢.١.٢ فهم أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.
- ٣.١.٢ معرفة قوانين وتشريعات البحث العلمي ومهنة الإرشاد السياحي.
- ٤.١.٢ فهم مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي وممارسة مهنة الإرشاد السياحي.
- ٥.١.٢ فهم الاتجاهات الحديثة والمستجدات في مجال البحث العلمي والمهني في الإرشاد السياحي.

٢.٢ المهارات الذهنية:

بإنتهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في الإرشاد السياحي يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١.٢.٢ تحليل المعلومات في مجال الإرشاد السياحي لحل المشاكل المرتبطة بالمهنة.
- ٢.٢.٢ الربط بين المعارف المختلفة لإعداد بحث علمي في مجال الإرشاد السياحي.
- ٣.٢.٢ إجراء دراسات بحثية تضيف إلى مجال الإرشاد السياحي.
- ٤.٢.٢ تقويم المشكلات والأزمات في مجال الإرشاد السياحي.
- ٥.٢.٢ تطوير الأداء في مجال الإرشاد السياحي.

- ٦.٢.٢ اتخاذ القرارات في مجال الإرشاد السياحي بناءً على أسس علمية.
٧.٢.٢ الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة.

٣.٢ المهارات المهنية:

بإنتهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في الإرشاد السياحي يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١.٣.٢ تطبيق مهارات وأساسيات البحث العلمي في المجال المهني والبحث المرتبط بالإرشاد السياحي.
٢.٣.٢ كتابة التقارير المهنية والبحثية في مجال الإرشاد السياحي.
٣.٣.٢ تقييم المناهج والطرق المناسبة في المجال العلمي والمهني بالإرشاد السياحي.
٤.٣.٢ قيادة فريق بحثي أو مهني في مجال الإرشاد السياحي.
٥.٣.٢ تنمية مهارات التعلم الذاتي.

٤.٢ المهارات العامة والمنقولة:

بإنتهاء دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في الإرشاد السياحي يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١.٤.٢ التواصل الفعال مع الآخرين.
٢.٤.٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات في تطوير الممارسات المهنية والبحثية في مجال الإرشاد السياحي.
٣.٤.٢ العمل في فريق.
٤.٤.٢ قياد فريق عمل بحثي أو مهني في مجال الإرشاد السياحي.
٥.٤.٢ التقييم الذاتي لأدائه وللآخرين.
٦.٤.٢ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف المرتبطة بمجال الإرشاد السياحي.
٧.٤.٢ إدارة الوقت بكفاءة.
٨.٤.٢ إدارة اللقاءات العلمية.

مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية والأهداف العامة ونواتج تعلم البرنامج التعليمي

أهداف ونواتج تعلم البرنامج				أهداف البرنامج	المعايير الأكاديمية
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	نواتج التعلم		
١. مواصفات الخريج:					
٦.٤.٢ - ٢.٤.٢	١.٣.٢	٣.٢.٢ - ٢.٢.٢ - ١.٢.٢	٣.١.٢ - ٢.١.٢ - ١.١.٢ ٥.١.٢ - ٤.١.٢	١٥.١ - ٤.١ - ٢.١ - ١.١	١.١ يعد بحث علمي في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
٢.٤.٢	١.٣.٢	٣.٢.٢ - ٢.٢.٢ - ١.٢.٢	٣.١.٢ - ٢.١.٢ - ١.١.٢ ٤.١.٢	٦.١ - ١.١	٢.١ يستخدم التكنولوجيا الحديثة في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
	١.٣.٢	٣.٢.٢ - ٢.٢.٢ - ١.٢.٢ ٨.٢.٢ - ٧.٢.٢	٣.١.٢ - ٢.١.٢ - ١.١.٢	١١.١	٣.١ يحافظ على الموروثات الحضارية والتقاليد القومية.
٥.٤.٢	٤.٣.٢ - ١.٣.٢	٦.٢.٢		٨.١ - ٧.١	٤.١ يقود فريق بحثي أو مهني في مجال تخصصه (فرعوني- يوناني روماني- بيزنطي- إسلامي- حديث ومعاصر).
٢.٤.٢	٤.٣.٢	٣.٢.٢ - ٢.٢.٢ - ١.٢.٢ ٦.٢.٢ - ٥.٢.٢	٥.١.٢	١٥.١ - ١٣.١ - ١٢.١ - ١.١	٥.١ يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والقواعد المهنية.
٤.٤.٢ - ٥.٤.٢	٣.٣.٢	٦.٢.٢ - ٥.٢.٢ - ٤.٢.٢		١٤.١	٦.١ ينمي مهارات التعلم الذاتي والمستمر.
	٣.٣.٢	٦.٢.٢ - ٥.٢.٢		٦.١	٧.١ يمارس مهارات العرض و الإتصال الفعال.
	٣.٣.٢	٦.٢.٢ - ٥.٢.٢	٤.١.٢	٣.١ - ١.١	٨.١ يتعامل بأسلوب علمي مع المشاكل الجارية والمهنية المرتبطة بمجال الإرشاد السياحي.
- ٤.٤.٢ - ٢.٤.٢ ٦.٤.٢	- ٣.٣.٢ - ٢.٣.٢ - ١.٣.٢ ٤.٣.٢	- ٣.٢.٢ - ٢.٢.٢ - ١.٢.٢ ٦.٢.٢ - ٥.٢.٢ - ٤.٢.٢		١١.١ - ١٠.١	٩.١ يشارك بفاعليه في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- ٣.٤.٢ - ٢.٤.٢ ٥.٤.٢	- ٣.٣.٢ - ٢.٣.٢ - ١.٣.٢ ٤.٣.٢	٦.٢.٢ - ٥.٢.٢	٤.١.٢	- ٨.١ - ٦.١ - ٥.١ - ٣.١ ١٤.١ - ٩.١	١٠.١ يطور أساليب وطرق جديدة في الإرشاد السياحي.
المعرفة والفهم					
٢.٤.٢			٣.١.٢ - ٢.١.٢ - ١.١.٢ ٦.١.٢	١٥.١ - ٦.١ - ٢.١ - ١.١	١.١.٢ فهم النظريات والأساسيات والمعارف الحديثة في مجال الإرشاد السياحي والعلوم

أهداف ونواتج تعلم البرنامج					المعايير الأكاديمية	
نواتج التعلم				أهداف البرنامج		
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم			
						ذات الصلة.
٢.٤.٢			١.١.٢ - ٢.١.٢ - ٣.١.٢	١.١ - ٢.١ - ٦.١		٢.١.٢ فهم أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.
٥.٤.٢ - ١.٤.٢			٣.١.٢	١.١ - ١٢.١ - ١٣.١		٣.١.٢ معرفة قوانين وتشريعات البحث العلمي ومهنة الإرشاد السياحي.
٥.٤.٢ - ١.٤.٢			٤.١.٢	١.١ - ١٢.١ - ١٣.١		٤.١.٢ فهم مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي ومهنة الإرشاد السياحي.
٢.٤.٢			١.١.٢ - ٢.١.٢ - ٤.١.٢	١.١ - ٢.١ - ٥.١ - ٦.١		٥.١.٢ فهم الاتجاهات الحديثة والمستجدات في مجال البحث العلمي والمهني في الإرشاد السياحي.
المهارات الذهنية						
٣.٤.٢		١.٢.٢ - ٢.٢.٢ - ٣.٢.٢	١.١.٢ - ٢.١.٢ - ٣.١.٢	١.١ - ٢.١ - ٣.١ - ٦.١		١.٢.٢ تحليل المعلومات في مجال الإرشاد السياحي لحل المشاكل المرتبطة بالمهنة.
٢.٤.٢		١.٢.٢ - ٢.٢.٢ - ٣.٢.٢	١.١.٢ - ٢.١.٢ - ٣.١.٢	١.١ - ٢.١ - ٤.١		٢.٢.٢ الربط بين المعارف المختلفة لإعداد بحث علمي في مجال الإرشاد السياحي.
٥.٤.٢ - ٢.٤.٢		١.٢.٢ - ٢.٢.٢ - ٣.٢.٢	١.١.٢ - ٢.١.٢ - ٣.١.٢	١.١ - ٢.١ - ٤.١ - ٦.١		٣.٢.٢ إجراء دراسات بحثية تضيف إلى مجال الإرشاد السياحي.
٢.٤.٢ - ١.٤.٢ ٤.٤.٢ - ٣.٤.٢ ٥.٤.٢		٤.٢.٢ - ٥.٢.٢	٥.١.٢	١.١ - ٢.١ - ٣.١		٤.٢.٢ تقويم المشكلات والأزمات في مجال الإرشاد السياحي.
٤.٤.٢ - ٣.٤.٢ ٥.٤.٢		٤.٢.٢ - ٥.٢.٢ - ٦.٢.٢	٥.١.٢	١.١ - ٧.١ - ٨.١ - ١٠.١		٥.٢.٢ تطوير الأداء في مجال الإرشاد السياحي.
٢.٤.٢		٤.٢.٢ - ٥.٢.٢ - ٦.٢.٢	١.١.٢ - ٥.١.٢	١.١ - ٢.١ - ٣.١ - ٨.١		٦.٢.٢ اتخاذ القرارات في مجال الإرشاد السياحي بناءً على أسس علمية.
٢.٤.٢ - ١.٤.٢ ٥.٤.٢		١.٢.٢ - ٢.٢.٢ - ٧.٢.٢	١.١.٢ - ٢.١.٢ - ٣.١.٢	١.١ - ٢.١ - ٣.١		٧.٢.٢ الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة.
المهارات المهنية						

أهداف ونواتج تعلم البرنامج				المعايير الأكاديمية	
نواتج التعلم			أهداف البرنامج		
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
٢.٤.٢	- ٣.٣.٢-٣.٣.٢ -١.٣.٢ ٤.٣.٢	-٣.٢.٢-٢.٢.٢-١.٢.٢ ٦.٢.٢-٥.٢.٢-٤.٢.٢	-٣.٢.٢ -٢.٢.٢ -١.٢.٢ ٦.٢.٢-٥.٢.٢-٤.٢.٢	١.١ - ٢.١ - ٣.١-٤.١ ٥.١-٦.١	١.٣.٢ تطبيق مهارات وأساسيات البحث العلمي في المجال المهني والبحثي المرتبط بالإرشاد السياحي.
٢.٤.٢	-٣.٣.٢-٢.٣.٢ -١.٣.٢ ٤.٣.٢	٣.٢.٢	-٣.١.٢-٢.١.٢-١.١.٢ ٥.١.٢-٤.١.٢	١.١-٢.١-٤.١-٦.١	٢.٣.٢ كتابة التقارير المهنية والبحثية في مجال الإرشاد السياحي.
٢.٤.٢	١.٣.٢	٦.٢.٢-٥.٢.٢-٤.٢.٢	٥.١.٢	١.١ - ٢.١ - ٣.١ - ٤.١ ٥.١-٦.١	٣.٣.٢ تقييم المناهج والطرق المناسبة في المجال العلمي والمهني بالإرشاد السياحي.
-٢.٤.٢-١.٤.٢ ٥.٤.٢-٤.٤.٢	٢.٣.٢		-٣.١.٢-٢.١.٢-١.١.٢ ٥.١.٢-٤.١.٢	٧.١-٨.١	٤.٣.٢ قيادة فريق بحثي أو مهني في مجال الإرشاد السياحي.
٣.٤.٢	٤.٣.٢-٣.٣.٢ -١.٣.٢	٥.٢.٢-٥.٢.٢	-٣.١.٢-٢.١.٢-١.١.٢ ٥.١.٢-٤.١.٢	١.١ - ٢.١ - ٣.١ - ٤.١ ٥.١-٨.١-١٤.١	٥.٣.٢ تنمية مهارات التعلم الذاتي.
المهارات العامة والمنقولة					
١.٤.٢	٢.٣.٢	٥.٢.٢		٧.١	١.٤.٢ التواصل الفعال مع الآخرين.
٣.٤.٢-٢.٤.٢	٤.٣.٢-٣.٣.٢ -١.٣.٢	-٣.٢.٢-٢.٢.٢-١.٢.٢ ٤.٢.٢	-٣.١.٢-٢.١.٢-١.١.٢ ٥.١.٢-٤.١.٢	٦.١	٢.٤.٢ استخدام التكنولوجيا في تطوير الممارسات المهنية والبحثية في مجال الإرشاد السياحي.
-٤.٤.٢-١.٤.٢ ٥.٤.٢	٢.٣.٢	٥.٢.٢	٤.١.٢-٣.١.٢	٧.١-٨.١	٣.٤.٢ العمل في فريق.
-٤.٤.٢-١.٤.٢ ٥.٤.٢	٢.٣.٢	٥.٢.٢	٤.١.٢-٣.١.٢	٧.١-٨.١	٤.٤.٢ قيادة فريق عمل بحثي أو مهني في مجال الإرشاد السياحي.
-٤.٤.٢-١.٤.٢ ٥.٤.٢		٦.٢.٢		٧.١-١٤.١	٥.٤.٢ التقييم الذاتي لأدائه وللآخرين.
٢.٤.٢	٤.٣.٢-٣.٣.٢ -١.٣.٢	٣.٢.٢-٢.٢.٢-١.٢.٢	-٣.١.٢-٢.١.٢-١.١.٢ ٥.١.٢-٤.١.٢	١.١-٢.١-٤.١-٦.١	٦.٤.٢ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
٥.٤.٢	٢.٣.٢	٥.٢.٢	٥.١.٢	٨.١	٧.٤.٢ إدارة الوقت بكفاءة.
٥.٤.٢	٢.٣.٢		٥.١.٢	٤.١-٥.١-٨.١	٨.٤.٢ إدارة اللقاءات العلمية.

٤) العلامات المرجعية : لا توجد

٥) هيكل ومكونات البرنامج :

- أ. مدة البرنامج: سنتان على الأقل^١
ب. هيكل البرنامج:

المحتويات:

يعتمد البرنامج على البحث المبتكر لمدة لا تقل عن سنتين وذلك بتقديم رسالة في أحد المجالات المرتبطة بمجال الإرشاد السياحي (فرعوى- يونانى رومانى- بيزنطى- إسلامى- حديث ومعاصر)، تتحقق فيها الأهداف العامة للبرنامج وتقبلها لجنة الحكم على الرسالة.

٦) متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

يشترط للتسجيل فى درجة دكتوراه الفلسفه:

- أن يكون الطالب حاصلًا على درجة الماجستير فى تخصص الإرشاد السياحي من إحدى كليات السياحة والفنادق.
- أن يجتاز الطالب إمتحان تأهيلي الدكتوراه فى المجالات الآتية (التخصص- المرتبط- العام) بناءً على موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية.
- يتقدم الطالب بطلب تسجيل دكتوراه الفلسفه إلى مجلس القسم المختص لإبداء الرأى فيه وعرضه على مجلس الكلية للبت فىة.
- الإلتزام بأى قواعد تقرها الجامعة كشرط منح أو تسجيل للدرجة.
- ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية الذى يعده القسم العلمي.

يشترط فى الطالب لنيل درجة دكتوراه الفلسفه:

- أن يقوم الطالب ببحث مبتكر باللغة الإنجليزية فى موضوع يقره مجلس الكلية بناء على إقتراح وموافقة مجلس القسم لمدة سنتان على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل الموضوع ولمجلس الكلية مد فترة التسجيل لمدته أخرى يحددها بناءً على تقرير لجنة الإشراف وبعد أخذ رأى مجلس القسم المختص، على الأ تزيد مدة القيد (٦) سنوات من تاريخ تسجيل الرسالة.
- أن يقدم الطالب رساله عن البحث الذى قام به باللغة الإنجليزية وتقبلها لجنة الحكم على الرسالة وأن يؤوى فيها مناقشه علميه.
- أن يقوم الطالب بنشر بحثان على الأقل فى إحدى المجلات العلميه المحكمه.
- الإلتزام بأى قواعد تقرها الجامعة كشرط منح درجة دكتوراه الفلسفه.

٧) القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- يلغى تسجيل الطالب إذا إنقضت المده المقرره (٦) سنوات منذ تاريخ القيد) بحد أقصى دون الحصول على درجة الدكتوراه.
- يلغى قيد الطالب إذا قدمت لجنة الإشراف تقريراً عن عدم صلاحية الطالب للبحث وإعتمده مجلس القسم ومجلس الكلية.
- يتم تجميد القيد لدرجة دكتوراه الفلسفه فى حالات التجنيد- مرافقة الزوجه- عذر مقبول.

٨) طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقه	ما تقيسه من المخرجات التعليميه المستهدفه
١. إمتحان تأهيلي الدكتوراه.	٦.١.٢ - ٢.١.٢ - ٣.١.٢ - ٤.١.٢ - ٥.١.٢ - ٦.١.٢ ٦.٢.٢ - ١.٢.٢ - ٢.٢.٢ - ٣.٢.٢ - ٤.٢.٢ - ٥.٢.٢ - ٦.٢.٢
٢. إجتياز السيمينار العلمى للقسم.	٦.٣.٢ - ٣.٣.٢ - ٤.٣.٢ - ١.٤.٢ - ٢.٤.٢ - ٣.٤.٢ - ٤.٤.٢ - ٥.٤.٢ - ٦.٤.٢ ٨.٤.٢ - ٧.٤.٢
٣. إعداد البحث العلمى الذى تجيزه لجنة المناقشة.	٦.١.٢ - ٢.١.٢ - ٣.١.٢ - ٤.١.٢ - ٥.١.٢ - ٦.١.٢ ٦.٢.٢ - ١.٢.٢ - ٢.٢.٢ - ٣.٢.٢ - ٤.٢.٢ - ٥.٢.٢ - ٦.٢.٢ ٤.٣.٢ - ٣.٣.٢ - ١.٣.٢
٤. نشر عدد (٢) بحث علمى فى إحدى الدوريات العلميه المحكمه.	٨.١.٢ - ٧.١.٢ - ٦.١.٢ - ٤.١.٢ - ٣.١.٢ - ٢.١.٢ - ١.١.٢ ٦.٢.٢ - ٥.٢.٢ - ٤.٢.٢ - ٣.٢.٢ - ١.٢.٢ ٤.٣.٢ - ٣.٣.٢ - ١.٣.٢ ٥.٤.٢ - ٤.٤.٢ - ٣.٤.٢ - ٢.٤.٢ - ١.٤.٢

٩) طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- الطلاب	استبانة	%٢٠
٢- الخريجون	استبانة	%٢٠

^١ سنتان هو الحد الأدنى الذى يقوم فيها الطالب بإنجاز البحث العلمى طبقاً للائحة.

	لقاءات	٣- أصحاب الأعمال
	إرسال توصيف البرنامج - لجنة إجازة الرسالة العلمية والتي يكون أحد أعضائها من خارج الجامعة	٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
	متابعة عدد الأبحاث التي يقوم الباحث بنشرها بعد الحصول على درجة الدكتوراة.	٥- طرق أخرى

التوقيع:

منسق البرنامج:

د. يسرى عزت حسين

التوقيع:

رئيس القسم العلمي:

د. سمير مصطفى كمال

التاريخ : ٢٠١٧/٥/١٦