



توصيف برنامج ماجستير السياحة والفنادق تخصص "الإرشاد السياحي" ٢٠١٦/٢٠١٧

توصيف برنامج دراسي

أ. البيانات الأساسية:

- ١- اسم البرنامج: ماجستير السياحة والفنادق تخصص "الإرشاد السياحي"
- ٢- طبيعة البرنامج: أحادي
- ٣- القسم المسئول عن البرنامج: الإرشاد السياحي
- ٤- لغة البرنامج: الإنجليزى
- ٥- منسق البرنامج: د. يسرى عزت حسين
- ٦- تاريخ اعتماد آخر تحديث للبرنامج: ٢٠١٧/٥/١٦

ب. معلومات متخصصة:

١) الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف برنامج ماجستير الإرشاد السياحي إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية في مجال الإرشاد السياحي وتطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى وتوضيح المعارف المتخصصة في مجال الإرشاد السياحي، وممارسة الأساليب الحديثة في مجال الإرشاد السياحي والتعامل مع المشكلات والأزمات التى تواجه مهنة الإرشاد السياحي، وذلك من خلال تطبيق المهارات المهنية المتخصصة في مجال الإرشاد السياحي وإستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث العلمى مما يمكن الطلاب من التواصل بفاعلية مع زملاء المهنة وقيادة فريق عمل بحثى فى تخصص الإرشاد السياحي وإتخاذ القرارات المناسبة فى سياقات مهنية مختلفة وإستخدام الموارد الحضارية والطبيعية لتحقيق أعلى إستفادة من قطاع السياحة فى مصر. كما يهدف البرنامج إلى تنمية الوعى لدى الطلاب لتطوير التراث الحضارى والبيئة المصرية وتطبيق قواعد النزاهة والمصداقية أثناء مزاوله مهنة الإرشاد السياحي وكذا أخلاقيات البحث العلمى وتنمية مهارات التعلم الذاتى.

الأهداف العامة للبرنامج:

بنهاية البرنامج سوف يكون الخريج قادراً على أن:

- ١/١ يطبق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى فى مجال الإرشاد السياحي.
- ٢/١ يوظف المعارف المتخصصة فى مجال الإرشاد السياحي.
- ٣/١ يمارس الأساليب الحديثة فى مجال الإرشاد السياحي.
- ٤/١ يتعامل مع المشكلات والأزمات التى تواجه مهنة الإرشاد السياحي.
- ٥/١ يطبق المهارات المهنية المتخصصة فى مجال الإرشاد السياحي.
- ٦/١ يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة فى البحث العلمى فى مجال الإرشاد السياحي.
- ٧/١ يتواصل بفاعلية مع زملاء المهنة فى مجال الإرشاد السياحي.
- ٨/١ يكون ضمن فريق عمل بحثى فى تخصص الإرشاد السياحي.
- ٩/١ يتخذ القرارات المناسبة فى مجال الإرشاد السياحي.
- ١٠/١ يستخدم الموارد الحضارية والطبيعية لإعداد بحث علمى.
- ١١/١ يحافظ على التراث الحضارى للبيئة المصرية.
- ١٢/١ يلتزم بقواعد النزاهة والمصداقية أثناء مزاوله مهنة الإرشاد السياحي.

١٣/١ ياتزم بأخلاقيات البحث العلمى فى تخصص الإرشاد السياحى.

١٤/١ ينمي مهارات التعلم الذاتى.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعارف والمفاهيم:

بنهاية هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

١/١/٢ يعرف مناهج البحث العلمى فى مجال الإرشاد السياحى والعلوم المرتبطة.

٢/١/٢ يعرف المفاهيم لمرتبطة بالتراث.

٣/١/٢ يحدد السمات الدقيقة للآثار مصر عبر العصور.

٤/١/٢ يحدد ملامح التاريخ المصرى عبر العصور.

٥/١/٢ يوضح أثر مهنة الإرشاد السياحى والنشاطات السياحية على البيئة.

٦/١/٢ يناقش نتائج أحدث البحوث والدراسات فى مجال الإرشاد السياحى والعلوم المرتبطة.

٧/١/٢ يناقش المصادر المختلفة لتاريخ مصر عبر العصور.

٨/١/٢ يحدد أخلاقيات البحث العلمى فى تخصص الإرشاد السياحى.

٩/١/٢ يحدد أخلاقيات مهنة الإرشاد السياحى.

١٠/١/٢ يوضح الكتابات الأثرية على الآثار المصرية من مختلف العصور.

١١/١/٢ يحدد الأدوات المختلفة لمنهجيات البحث العلمى فى مجال الإرشاد السياحى.

١٢/١/٢ يوضح المستجدات فى مجال الإرشاد السياحى.

٢/٢ المهارات الذهنية:

بنهاية هذا البرنامج سوف يكون الخريج قادراً على أن:

١/٢/٢ يحلل الدراسات والأبحاث العلمية المرتبطة بمجال الإرشاد السياحى.

٢/٢/٢ يشرح كيفية إجراء دراسة بحثية فى مجال الإرشاد السياحى.

٣/٢/٢ يقارن بين مفاهيم الحضارة والتاريخ والآثار.

٤/٢/٢ يناقش الأحداث التاريخية التى مرت بها مصر عبر العصور والحضارات ذات الصلة.

٥/٢/٢ يقارن بين أهم المظاهر الفنية والمعمارية للآثار مصر عبر العصور والحضارات ذات الصلة.

٦/٢/٢ يحلل الكتابات المرتبطة بتاريخ وآثار مصر عبر العصور.

٧/٢/٢ يفسر الموروثات المختلفة من الحضارات المتعاقبة على مصر.

٨/٢/٢ يشخص أسباب المشاكل والأزمات التى تواجه مهنة الإرشاد السياحى.

٩/٢/٢ يقترح حلول للمشاكل والأزمات المرتبطة بمهنة الإرشاد السياحى.

٣/٢ المهارات المهنية:

بنهاية هذا البرنامج سوف يكون الخريج قادراً على أن:

- ١/٣/٢ يطبق مهارات وأخلاقيات البحث العلمى.
- ٢/٣/٢ يعد رسالة علمية فى الإرشاد السياحى.
- ٣/٣/٢ يطبق مناهج البحث العلمى فى مجال الإرشاد السياحى.
- ٤/٣/٢ يوضح السمات المميزة للعمارة والفنون المصرية عبر العصور.
- ٥/٣/٢ يستخدم الأحداث التاريخية فى إعداد بحث علمى فى مجال الإرشاد السياحى.
- ٦/٣/٢ يكتب تقرير علمى فى أحد المجالات المتصلة بمهنة الإرشاد السياحى.
- ٧/٣/٢ يطبق أساليب الإرشاد السياحى فى سياقات مهنية.
- ٨/٣/٢ يوظف المصادر الوثائقية عبر العصور فى مجال البحث العلمى.

٤/٢ المهارات العامة:

بنهاية هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- ١/٤/٢ يتواصل بفاعلية مع الآخرين.
- ٢/٤/٢ يستخدم التكنولوجيا الحديثة فى البحث العلمى.
- ٣/٤/٢ يقيم ذاته.
- ٤/٤/٢ يقيم أداء أقرانه.
- ٥/٤/٢ يعمل فى فريق.
- ٦/٤/٢ يدير الوقت بكفاءة.
- ٧/٤/٢ يستخدم المصادر المعرفية المختلفة بحرفية.
- ٨/٤/٢ ينمى مهارات التعلم الذاتى.

(٣) المعايير الأكاديمية للبرنامج:

قام قسم الإرشاد السياحى بإعداد المعايير الأكاديمية المرجعية ARS لبرنامج ماجستير الإرشاد السياحى مسترشداً بالمعايير الأكاديمية المرجعية الاسترشادية (المعايير القياسية العامة) لبرامج الماجستير الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فى فبراير ٢٠٠٩. وقد حددت المعايير الأكاديمية للبرنامج كما يلي:

١-٣. مواصفات الخريج:

خريج برنامج ماجستير الإرشاد السياحى يجب أن يكون قادراً على:

١. تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى فى مجال الإرشاد السياحى واستخدام أدواته المختلفة.
٢. تحليل الوثائق والبيانات المختلفة وتوظيفها فى البحث العلمى المرتبط بمجال الإرشاد السياحى.

٣. استخدام المعارف المتخصصة في مجال الإرشاد السياحي في شرح مواقع التراث الطبيعي والحضارى.
٤. الإطلاع بالمشاكل الجارية في مهنة الإرشاد السياحي وأساليب الإرشاد السياحي الحديثة.
٥. تحديد المشكلات والأزمات التي تواجه مهنة الإرشاد السياحي والتعامل معها.
٦. إتقان المهارات المهنية المتخصصة في مجال الإرشاد السياحي.
٧. استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في البحث العلمى في مجال الإرشاد السياحي.
٨. قيادة فريق العمل البحثى في تخصص الإرشاد السياحي.
٩. إتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة في الإرشاد السياحي.
١٠. توظيف الموارد الحضارية والطبيعية لتحقيق أعلى إستفادة من قطاع السياحة في مصر.
١١. تنمية المجتمعات المحلية في مصر والحفاظ على التراث والبيئة المصرية.
١٢. الإلتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد مهنة الإرشاد السياحي.
١٣. الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمى في مجال الإرشاد السياحي.
١٤. تطوير ذاته أكاديمياً ومهنياً من خلال التعلم المستمر.

٢-٣. المعايير الأكاديمية المرجعية:

١-٢-٣. المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة برنامج ماجستير الإرشاد السياحي يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١. معرفة النظريات الأساسية المتعلقة بالبحث العلمى في مجال الإرشاد السياحي والعلوم ذات العلاقة.
٢. دراسة تأثير مهنة الإرشاد السياحي على البيئة.
٣. الإطلاع على أحدث البحوث والدراسات العلمية في مجال الإرشاد السياحي.
٤. معرفة المبادئ الأخلاقية والممارسات المهنية في الإرشاد السياحي.
٥. فهم أساسيات وأخلاقيات البحث العلمى في مجال الإرشاد السياحي.

٢-٢-٣. المهارات الذهنية:

بانتهاء دراسة برنامج ماجستير الإرشاد السياحي يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١. تحليل وتقييم البحوث والدراسات في مجال الإرشاد السياحي لحل المشاكل الراهنة والمستقبلية.
٢. حل المشكلات المرتبطة بمجال الإرشاد السياحي وإقتراح حلول لها على أساس علمى.
٣. الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية في الإرشاد السياحي.
٤. إجراء دراسات بحثية وعلمية على أسس منهجية في مجال الإرشاد السياحي.
٥. إدارة مخاطر ممارسة مهنة الإرشاد السياحي.
٦. التخطيط لتطوير الأداء في مجال الإرشاد السياحي.
٧. اتخاذ القرارات المهنية بناءً على أسس علمية في مجال الإرشاد السياحي.

٣-٢-٣. المهارات المهنية:

بانتهاء دراسة برنامج ماجستير الإرشاد السياحي يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١. إتقان المهارات والإتجاهات والأساليب الحديثة فى البحث العلمى المرتبط بمجال الإرشاد السياحى.
٢. كتابة وتقييم التقارير المهنية فى مجال الإرشاد السياحى.
٣. تقييم طرق وأدوات البحث العلمى فى مجال الإرشاد السياحى.

٣-٢-٤. المهارات العامة:

بانتهاء دراسة برنامج ماجستير الإرشاد السياحي يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١. التواصل الفعال.
٢. استخدام تكنولوجيا المعلومات فى مجال الإرشاد السياحى.
٣. التقييم الذاتى لأدائه وتحديد أوجه التحسين والتعزيز للتطوير المستمر.
٤. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
٥. تقييم أداء الباحثين الآخرين فى مجال الإرشاد السياحى.
٦. العمل فى فريق بحثى أو مهنى.
٧. إدارة الوقت بكفاءة.
٨. تحفيز التعلم الذاتى والمستمر.

٤) العلامات المرجعية: المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناه (ARS).

٥) هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج:

عام على الأقل من تاريخ التسجيل، ولمجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى بناءً على تقرير المشرف وبعد أخذ رأى مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا بحد أقصى ٤ سنوات من تاريخ التسجيل.

ب- هيكل البرنامج:

عدد الساعات ^١ :	نظري: ١٤ ساعة	تطبيقي: ٢	إجمالي: ١٦ ساعة
عدد المقررات:	إلزامي: ٧	اختياري: --	إجمالي: 7 مقررات

بالإضافة إلى أعداد رسالة علمية مستوفاة لكل الشروط ويستكمل الطالب البرنامج بعد المناقشة العلنية لتلك الرسالة وإجراء التعديلات التي تقرها لجنة الحكم والمناقشة

ج- مستويات البرنامج (فى نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

^١ عدد الساعات المحسوبة تتضمن فقط عدد الساعات التي يقوم فيها الطالب بدراسة المقررات أسبوعياً ولا تتضمن الساعات التي ينجز فيها البحث العلمى.

د- مقررات البرنامج:

أ- إلزامى:

كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات (نظري)	عدد الساعات (تطبيقي)	أعمال السنة	الامتحان النظري	المجموع	زمن الامتحان
ع.أ. ٥٠١	منهجية البحث العلمى	٢	٢	٣٠	٧٠	١٠٠	ساعتان
ع.أ. ٥٠٢	حضارة مصر القديمة	٢	-	٣٠	٧٠	١٠٠	ساعتان
ر.س. ٥٠٣	نصوص مصرية قديمة (مستوى متقدم)	٢	-	30	70	100	ساعتان
ر.س. ٥٠٤	الفكر والحضارة اليونانية الرومانية فى مصر	٢	-	30	70	100	ساعتان
ر.س. ٥٠٥	وثائق وكتابات أثرية إسلامية	٢	-	30	70	100	ساعتان
ر.س. ٥٠٦	مصادر تاريخ مصر الحديث والمعاصر	٢	-	30	70	100	ساعتان
ر.س. ٥٠٧	أساليب الإرشاد السياحى	٢	-	30	70	100	ساعتان

ه- محتويات المقررات: (راجع توصيف المقررات المرفق بالبرنامج)

٦) متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

يشترط فى قيد الدارس لدرجة ماجستير الإرشاد السياحى التالى:

- ١- أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس فى التخصص بتقدير جيد على الأقل من إحدى كليات السياحة والفنادق أو على درجة علمية معادلة بتقدير جيد على الأقل من معهد علمى آخر فى نفس التخصص.
- ٢- يتقدم الطالب بطلب القيد فى الموعد المحدد لبدء الدراسة بالجامعة من كل عام ويعرض الطلب على مجلس القسم لإبداء الرأى فية وعرضة على مجلس الكلية للبت ويعتبر القيد من تاريخ موافقة مجلس الكلية.
- ٣- أن يتفرغ الطالب للدراسة يومين أسبوعياً على الأقل بعد موافقة جهة العمل.
- ٤- يكون الإمتحان تحريرياً فى جميع المقررات فيما عدا أساليب البحث العلمى والنشر العلمى ويعقد الإمتحان التحريرى فى نهاية العام الدراسى وتكون مدة الإمتحان للمقرر الواحد ساعتان لمرحلتى تمهيدى الماجستير وتأهيلي الدكتوراة، أما مقررات أساليب البحث العلمى والنشر العلمى فيكون امتحانها شفهيًا عن طريق المناقشة.
- ٥- يشترط لدخول الطالب إمتحان المقرر أن يكون مستوفياً نسبة حضور لا تقل عن ٧٠% من مجموع الساعات المخصصة للمقرر والإ حرم من دخول الإمتحان ويصدر مجلس الكلية بناءً على طلب مجالس الأقسام المختصة قرار حرمان الطالب من التقدم للإمتحان.

٧) القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج ونيل درجة الماجستير:

يشترط لتسجيل الطالب لنيل درجة ماجستير الإرشاد السياحي التالي:

١. مدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير في الإرشاد السياحي سنه على الأقل من تاريخ قيد التسجيل.
٢. اجتياز مقررات السنة التمهيدية بنجاح بتقدير جيد على الأقل.
٣. أن يقوم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية ببحث في إحدى الموضوعات التي تتفق مع الخطة البحثية المعتمدة من القسم والتي يقرها مجلس الكلية بناءً على اقتراح لجنة الإشراف وموافقة مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية وذلك لمدة سنتين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل ويعتبر تاريخ موافقة مجلس الكلية على القيد هو تاريخ التسجيل. ولمجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى بناءً على تقرير المشرف وبعد أخذ رأى مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا بحد أقصى ٤ سنوات من تاريخ التسجيل.
٤. بعد الانتهاء من الرسالة يتقدم المشرف بطلب الى مجلس القسم لتشكيل لجنة سمينار لمناقشة الطالب في الرسالة المقدمة وبعد اعتماد لجنة السمينار للتعديلات المقترحة يتقدم المشرف بطلب إلى مجلس القسم لتشكيل لجنة الحكم والمناقشة.
٥. أن يقدم الطالب رسالة تقرها لجنة الحكم وبعد مناقشته فيها مناقشة علنية، وفي حالة عدم اجتياز المناقشة يمنح الطالب فرصة أخرى أقصاها سنة.
٦. يقدم تقرير من لجنة الحكم والمناقشة للعرض على مجلس القسم للموافقة تمهيداً للعرض على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية لمنح الدرجة العلمية.
٧. يشترط لمنح درجة الماجستير قيام الباحث بنشر بحث واحد على الأقل (مستخلص من الرسالة) في دورية علمية محكمة ذات معامل تأثير ويتم الاسترشاد بقوائم الدوريات (العالمية والإقليمية والمحلية) المعدة بواسطة اللجان العلمية الدائمة في تحديد مكانة الدورية (قرار مجلس الجامعة في جلسته رقم ٦٩ بتاريخ ٢٩ فبراير ٢٠١٢).
٨. يلغى تسجيل الطالب إذا قدم المشرف تقريراً يفيد بعدم صلاحية الطالب للبحث واعتمده مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية، أو إذا انقضت المدة المشار إليها في المادة (٢٤) من اللائحة الداخلية (المدد المحددة في البند ٢ من هذه القواعد لاستكمال البرنامج) دون الحصول على درجة الماجستير.

٨) أساليب التعليم والتعلم

المخرجات التعليمية المستهدفة	الطريقة
المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية	١. التدريس المباشر
المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات المهنية، المهارات العامة	٢. التعلم الذاتي
المهارات الذهنية	٣. العصف الذهني
المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات العامة	٤. المناقشات
المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات المهنية، المهارات العامة	٥. العروض التقديمية
المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات المهنية، المهارات العامة	٦. التعلم التعاوني
المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات المهنية، المهارات العامة	٧. تعلم الأقران

طرق تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١. الامتحانات التحريرية	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية
٢. تكاليف فردية وجماعية ومناقشات شفوية	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات المهنية، المهارات العامة
٣. الحلقات النقاشية Seminars	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات المهنية، المهارات العامة
٤. تقارير المشرف الرئيسي	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات المهنية
٥. التأهيل اللغوي TOEFL	المعارف والمفاهيم، المهارات العامة
٦. الرخصة الدولية لقيادة الحاسب ICDL	المعارف والمفاهيم، المهارات المهنية، المهارات العامة
٧. نشر عدد (١) بحث علمي في إحدى المجالات العلمية المتخصصة المحكمه	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات المهنية، المهارات العامة
٨. مناقشة الرسالة	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات المهنية، المهارات العامة

٩) طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- الطلاب	استبانة	عينة عشوائية لا تقل عن ٥٠%
٢- الخريجون	استبانة	عينة عشوائية لا تقل عن ١٠%
٣- أصحاب الأعمال	لقاءات	لقاء مع رجال الصناعة
٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	زيارة + تقرير	عدد ١ مقيم خارجي
٥- أخرى (مراجع داخلي)	تقرير	عدد ١ مراجع داخلي

رئيس القسم: د. سمر مصطفى كمال

منسق البرنامج: د. يسرى عزت حسين

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: ٢٠١٧/٥/١٦

جدول (١): مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المرجعية الإسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد مع المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج ماجستير الإرشاد السياحي المتبناه من كلية السياحة والفنادق جامعة المنيا

المعايير الأكاديمية المتبناه ARS	المعايير الأكاديمية الاسترشادية الصادرة من الهيئة
١ - مواصفات الخريج خريج برنامج الماجستير في الإرشاد السياحي يجب أن يكون قادراً على:	١ - مواصفات الخريج خريج برنامج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادراً على:
١ تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي واستخدام أدواته المختلفة.	١. إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة.
٢ تحليل الوثائق والبيانات المختلفة وتوظيفها في البحث العلمي المرتبط بمجال الإرشاد السياحي.	٢. تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص.
٣ استخدام المعارف المتخصصة في مجال الإرشاد السياحي في شرح مواقع التراث الطبيعي والحضاري.	٣. تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.
٤ الإطلاع بالمشاكل الجارية في مهنة الإرشاد السياحي وأساليب الإرشاد السياحي الحديثة.	٤. إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.
٥ تحديد المشكلات والأزمات التي تواجه مهنة الإرشاد السياحي والتعامل معها.	٥. تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلولاً لها.
٦ إتقان المهارات المهنية المتخصصة في مجال الإرشاد السياحي.	٦. إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
٧ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.	٧. التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل.
٨ قيادة فريق العمل البحثي في تخصص الإرشاد السياحي.	٨. اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة.
٩ إتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة في الإرشاد السياحي.	٩. توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.
١٠ توظيف الموارد الحضارية والطبيعية لتحقيق أعلى استفادة من قطاع السياحة في مصر.	١٠. إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.
١١ تنمية المجتمعات المحلية في مصر والحفاظ على التراث والبيئة المصرية.	١١. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة.
١٢ الإلتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد مهنة الإرشاد السياحي.	١٢. تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً وقادراً على التعلم المستمر.
١٣ الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.	
١٤ تطوير ذاته أكاديمياً ومهنياً من خلال التعلم المستمر.	

٢- المعايير القياسية العامة

١-٢ المعرفة والفهم

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على:	بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على الفهم والدراية بكل من:
١ معرفة النظريات الأساسية المتعلقة بالبحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي والعلوم ذات العلاقة.	أ- النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة.
٢ دراسة تأثير مهنة الإرشاد السياحي على البيئة.	ب- التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة.
٣ الإطلاع على أحدث البحوث والدراسات العلمية في مجال الإرشاد السياحي.	ت- التطورات العلمية في مجال التخصص.
٥ معرفة المبادئ الأخلاقية والممارسات المهنية في الإرشاد السياحي.	ث - المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
٥ معرفة المبادئ الأخلاقية والممارسات المهنية في الإرشاد السياحي.	ج - مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
٦ فهم أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.	ح - أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

٢-٢ المهارات الذهنية

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد السياحي يجب أن يكون الخريج قادراً على:	بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على:
١ تحليل وتقييم البحوث والدراسات في مجال الإرشاد السياحي لحل المشاكل الراهنة والمستقبلية.	أ - تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.
٢ حل المشكلات المرتبطة بمجال الإرشاد السياحي وإقتراح حلول لها على أساس علمي.	ب- حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.
٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية في الإرشاد السياحي.	ت- الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
٤ إجراء دراسات بحثية وعلمية على أسس منهجية في مجال الإرشاد السياحي.	ث - إجراء دراسة بحثية و/أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
٥ إدارة مخاطر ممارسة مهنة الإرشاد السياحي.	ج- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.
٦ التخطيط لتطوير الأداء في مجال الإرشاد السياحي.	ح- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص.
٧ اتخاذ القرارات المهنية بناءً على أسس علمية في مجال الإرشاد السياحي.	خ - اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.

٢-٣ المهارات المهنية

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير فى الإرشاد السياحى يجب أن يكون الخريج قادراً على:	بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على:
١ - إتقان المهارات المهنية الأساسية والإتجاهات والأساليب الحديثة فى مجال البحث العلمى المرتبط بالإرشاد السياحى.	أ - إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال التخصص.
٢ - كتابة وتقييم التقارير المهنية فى مجال الإرشاد السياحى.	ب - كتابة وتقييم التقارير المهنية.
٣ - تقييم طرق وأدوات البحث العلمى فى مجال الإرشاد السياحى.	ج - تقييم الطرق والأدوات القائمة فى مجال التخصص.

٢-٤ المهارات العامة

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير فى الإرشاد السياحى يجب أن يكون الخريج قادراً على:	بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على:
١ - التواصل الفعال.	أ- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
٢ - استخدام تكنولوجيا المعلومات فى مجال الإرشاد السياحى.	ب- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
٣ - التقييم الذاتى لأدائه وتحديد أوجه التحسين والتعزيز للتطوير المستمر.	ت- التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
٤ - استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.	ث- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
٥ - تقييم أداء الباحثين الآخرين فى مجال الإرشاد السياحى.	ج - وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.
٦ - العمل فى فريق بحثى أو مهنى.	ح - العمل فى فريق وقيادة فرق فى سياقات مهنية مختلفة.
٧ - إدارة الوقت بكفاءة.	خ- إدارة الوقت بكفاءة.
٨ - تحفيز التعلم الذاتى والمستمر.	د. التعلم الذاتى والمستمر.

جدول (٢): مصفوفة مضاهاة مواصفات الخريج مع الأهداف العامة لبرنامج ماجستير الإرشاد السياحي

كلية السياحة والفنادق جامعة المنيا

نموذج (أ١)

الأهداف العامة للبرنامج	مواصفات الخريج
يهدف برنامج الماجستير في الإرشاد السياحي إلى إعداد خريج:	خريج برنامج الماجستير في الإرشاد السياحي يجب أن يكون قادراً على:
١/١ يطبق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.	١- تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي واستخدام أدواته المختلفة.
١/١ يطبق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.	٢- تحليل الوثائق والبيانات المختلفة وتوظيفها في البحث العلمي المرتبط بمجال الإرشاد السياحي.
٢/١ يوظف المعارف المتخصصة في مجال الإرشاد السياحي.	٣- استخدام المعارف المتخصصة في مجال الإرشاد السياحي في شرح مواقع التراث الطبيعي والحضاري.
٣/١ يمارس الأساليب الحديثة في مجال الإرشاد السياحي.	٤- الإطلاع بالمشاكل الجارية في مهنة الإرشاد السياحي وأساليب الإرشاد السياحي الحديثة.
٤/١ يتعامل مع المشكلات والأزمات التي تواجه مهنة الإرشاد السياحي.	٥- تحديد المشكلات والأزمات التي تواجه مهنة الإرشاد السياحي والتعامل معها.
٥/١ يطبق المهارات المهنية المتخصصة في مجال الإرشاد السياحي.	٦- إتقان المهارات المهنية المتخصصة في مجال الإرشاد السياحي.
٦/١ يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.	٧- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.
٧/١ يتواصل بفاعلية مع زملاء المهنة في مجال الإرشاد السياحي.	٨- قيادة فريق العمل البحثي في تخصص الإرشاد السياحي.
٨/١ يكون ضمن فريق عمل بحثي في تخصص الإرشاد السياحي.	
٩/١ يتخذ القرارات المناسبة في مجال الإرشاد السياحي.	٩- إتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة في الإرشاد السياحي.
١٠/١ يستخدم الموارد الحضارية والطبيعية لإعداد بحث علمي.	١٠- توظيف الموارد الحضارية والطبيعية لتحقيق أعلى إستفادة من قطاع السياحة في مصر.
١١/١ يحافظ على التراث الحضاري للبيئة المصرية.	١١- تنمية المجتمعات المحلية في مصر والحفاظ على التراث والبيئة المصرية.

١٢- الإلتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد مهنة الإرشاد السياحي. الإرشاد السياحي.	١٢/١ يلتزم بقواعد النزاهة والمصداقية أثناء مزاوله مهنة الإرشاد السياحي.
١٣- الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمى فى مجال الإرشاد السياحي.	١٣/١ يلتزم بأخلاقيات البحث العلمى فى تخصص الإرشاد السياحي.
١٤- تطوير ذاته أكاديمياً ومهنياً من خلال التعلم المستمر.	١٤/١ ينمي مهارات التعلم الذاتى.

جدول (٣): مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناه مع نواتج التعلم المستهدفة
لبرنامج الماجستير في الإرشاد السياحي بكلية السياحة والفنادق جامعة المنيا
نموذج (أب)

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج	المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج الماجستير في الإرشاد السياحي
١/٢ المعارف والمفاهيم	المعرفة والفهم
١/١/٢ يحدد مناهج البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي والعلوم المرتبطة. ٢/١/٢ يعرف المفاهيم المرتبطة بالتراث. ٣/١/٢ يحدد السمات الدقيقة للآثار مصر عبر العصور. ٤/١/٢ يحدد ملامح التاريخ المصري عبر العصور. ٧/١/٢ يناقش المصادر المختلفة لتاريخ مصر عبر العصور. ١٠/١/٢ يوضح الكتابات الأثرية على الآثار المصرية من مختلف العصور. ١١/١/٢ يحدد الأدوات المختلفة لمنهجيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.	١- معرفة النظريات الأساسية المتعلقة بالبحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي والعلوم ذات العلاقة.
٥/١/٢ يوضح أثر مهنة الإرشاد السياحي والنشاطات السياحية على البيئة.	٢- دراسة تأثير مهنة الإرشاد السياحي على البيئة.
٦/١/٢ يناقش نتائج أحدث البحوث والدراسات في مجال الإرشاد السياحي والعلوم المرتبطة. ١١/١/٢ يحدد الأدوات المختلفة لمنهجيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي. ١٢/١/٢ يوضح المستجدات في مجال الإرشاد السياحي.	٣- الإطلاع على أحدث البحوث والدراسات العلمية في مجال الإرشاد السياحي.
٩/١/٢ يحدد أخلاقيات مهنة الإرشاد السياحي.	٤- معرفة المبادئ الأخلاقية والممارسات المهنية في الإرشاد السياحي.
٨/١/٢ يحدد أخلاقيات البحث العلمي في تخصص الإرشاد السياحي.	٥- فهم أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.
٢/٢ المهارات الذهنية:	المهارات الذهنية:
١/٢/٢ يحلل الدراسات والأبحاث العلمية المرتبطة بمجال الإرشاد السياحي.	١- تحليل وتقييم البحوث والدراسات في مجال الإرشاد السياحي لحل المشاكل الراهنة والمستقبلية.

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج	المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج الماجستير فى الإرشاد السياحى
<p>٨/٢/٢ يشخص أسباب المشاكل والأزمات التى تواجه مهنة الإرشاد السياحى.</p> <p>٩/٢/٢ يقترح حلول للمشاكل والأزمات المرتبطة بمهنة الإرشاد السياحى.</p>	<p>٢- حل المشكلات المرتبطة بمجال الإرشاد السياحى وإقتراح حلول لها على أساس علمى.</p>
<p>٨/٢/٢ يشخص أسباب المشاكل والأزمات التى تواجه مهنة الإرشاد السياحى.</p> <p>٩/٢/٢ يقترح حلول للمشاكل والأزمات المرتبطة بمهنة الإرشاد السياحى.</p>	<p>٣- الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية فى الإرشاد السياحى.</p>
<p>٢/٢/٢ يشرح كيفية إجراء دراسة بحثية فى مجال الإرشاد السياحى.</p> <p>٣/٢/٢ يقارن بين مفاهيم الحضارة والتاريخ والآثار.</p> <p>٤/٢/٢ يناقش الأحداث التاريخية التى مرت بها مصر عبر العصور والحضارات ذات الصلة.</p> <p>٥/٢/٢ يقارن بين أهم المظاهر الفنية والمعمارية لآثار مصر عبر العصور والحضارات ذات الصلة.</p> <p>٦/٢/٢ يحلل الكتابات المرتبطة بتاريخ وآثار مصر عبر العصور.</p> <p>٧/٢/٢ يفسر الموروثات المختلفة من الحضارات المتعاقبة على مصر.</p>	<p>٤- إجراء دراسات بحثية وعلمية على أسس منهجية فى مجال الإرشاد السياحى.</p>
<p>٨/٢/٢ يشخص أسباب المشاكل والأزمات التى تواجه مهنة الإرشاد السياحى.</p> <p>٩/٢/٢ يقترح حلول للمشاكل والأزمات المرتبطة بمهنة الإرشاد السياحى.</p>	<p>٥- إدارة مخاطر ممارسة مهنة الإرشاد السياحى.</p>
<p>٨/٢/٢ يشخص أسباب المشاكل والأزمات التى تواجه مهنة الإرشاد السياحى.</p> <p>٩/٢/٢ يقترح حلول للمشاكل والأزمات المرتبطة بمهنة الإرشاد السياحى.</p>	<p>٦- التخطيط لتطوير الأداء فى مجال الإرشاد السياحى.</p>

المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج الماجستير في الإرشاد السياحي	نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج
٧- اتخاذ القرارات المهنية بناءً على أسس علمية في مجال الإرشاد السياحي.	١/٢/٢ يحلل الدراسات والأبحاث العلمية المرتبطة بمجال الإرشاد السياحي.
	٢/٢/٢ يشرح كيفية إجراء دراسة بحثية في مجال الإرشاد السياحي.
المهارات المهنية:	٣/٢ المهارات المهنية:
١- إتقان المهارات والإتجاهات والأساليب الحديثة في البحث العلمي المرتبط بمجال الإرشاد السياحي.	١/٣/٢ يطبق مهارات وأخلاقيات البحث العلمي.
	٢/٣/٢ يعد رسالة علمية في الإرشاد السياحي.
	٣/٣/٢ يطبق مناهج البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.
	٥/٣/٢ يستخدم الأحداث التاريخية في إعداد بحث علمي في الإرشاد السياحي.
	٨/٣/٢ يوظف المصادر الوثائقية عبر العصور في مجال البحث العلمي.
٢- كتابة وتقييم التقارير المهنية في مجال الإرشاد السياحي.	٣/٣/٢ يطبق مناهج البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.
	٤/٣/٢ يوضح السمات المميزة للعمارة والفنون المصرية عبر العصور.
	٦/٣/٢ يكتب تقرير علمي في أحد المجالات المتصلة بمهنة الإرشاد السياحي.
٣- تقييم طرق وأدوات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.	٦/٣/٢ يكتب تقرير علمي في أحد المجالات المتصلة بمهنة الإرشاد السياحي.
	٧/٣/٢ يطبق أساليب الإرشاد السياحي في سياقات مهنية.
المهارات العامة:	٤/٢ المهارات العامة:
١- التواصل الفعال.	١/٤/٢ يتواصل بفاعلية مع الآخرين.
٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال الإرشاد السياحي.	٢/٤/٢ يستخدم التكنولوجيا الحديثة في البحث العلمي.
٣- التقييم الذاتي لأدائه وتحديد أوجه التحسين وتعزيز للتطوير المستمر.	٣/٤/٢ يقيم ذاته.

ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج	المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج الماجستير فى الإرشاد السياحى
٧/٤/٢ يستخدم المصادر المعرفية المختلفة بحرفية.	٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
٤/٤/٢ يقيم أداء أقرانه.	٥- تقييم أداء الباحثين الآخرين فى مجال الإرشاد السياحى.
٥/٤/٢ يعمل فى فريق.	٦- العمل فى فريق بحثى أو مهنى.
٦/٤/٢ يدير الوقت بكفاءة.	٧- إدارة الوقت بكفاءة.
٨/٤/٢ ينمى مهارات التعلم الذاتى.	٨- تحفيز التعلم الذاتى والمستمر.

جدول (٤) مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناه مع الأهداف العامة ونواتج التعلم المستهدفة
لبرنامج ماجستير الإرشاد السياحي
نموذج (٢)

أهداف ونواتج تعلم البرنامج				أهداف البرنامج	المعايير الأكاديمية	
نواتج التعلم						
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعارف والمفاهيم			
١. مواصفات الخريج:						
-	-٢/٣/٢ - ١/٣/٢ ٣/٣/٢	-٢/٢/٢ - ١/١/٢ ٥/٢/٢ - ٤/٢/٢ - ٣/٢/٢	١/١/٢	١/١	تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي واستخدام أدواته المختلفة.	١
-	-٢/٣/٢ - ١/٣/٢ ٥/٣/٢ - ٣/٣/٢	٦/٢/٢ - ١/٢/٢	١٠/١/٢ - ١/١/٢	١/١	تحليل الوثائق المختلفة وتوظيفها في البحث العلمي المرتبط بمجال الإرشاد السياحي.	٢

أهداف ونواتج تعلم البرنامج				المعايير الأكاديمية		
نواتج التعلم			أهداف البرنامج			
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعارف والمفاهيم			
-	-٥/٣/٢ -٤/٣/٢ ٨/٣/٢ -٦/٣/٢	-٤/٢/٢ -٣/٢/٢ ٦/٢/٢ -٥/٢/٢	-٣/١/٢ -٢/١/٢ -٧/١/٢ -٤/١/٢ ١١/١/٢ -١٠/١/٢	٢/١	إستخدام المعارف المتخصصة في مجال الإرشاد السياحي في شرح مواقع التراث الطبيعي والحضارى.	٣
-	٧/٣/٢	٩/٢/٢ -٨/٢/٢	-٦/١/٢ -٥/١/٢ ١٢/١/٢	٤/١	الإطلاع بالمشاكل الجارية في مهنة الإرشاد السياحي وأساليب الإرشاد السياحي الحديثة.	٤
-	٣/٣/٢	٩/٢/٢ -٨/٢/٢	١٢/١/٢	٤/١	تحديد المشكلات والأزمات التي تواجه مهنة الإرشاد السياحي والتعامل معها.	٥

أهداف ونواتج تعلم البرنامج					المعايير الأكاديمية	
نواتج التعلم				أهداف البرنامج		
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعارف والمفاهيم			
١/٤/٢	٧/٣/٢	-	-	٥/١	٦	إتقان المهارات المهنية المتخصصة فى مجال الإرشاد السياحى.
٢/٤/٢	-٣/٣/٢ - ٢/٣/٢ ٨/٣/٢	-	-	٦/١	٧	إستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة فى البحث العلمى فى مجال الإرشاد السياحى.
-٥/٤/٢ - ١/٤/٢ ٦/٤/٢	-	-	-	٨/١ - ٧/١	٨	قيادة فريق العمل البحثى فى تخصص الإرشاد السياحى.

أهداف ونواتج تعلم البرنامج				أهداف البرنامج	المعايير الأكاديمية	
نواتج التعلم						
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعارف والمفاهيم			
-	-	٥/٢/٢ - ٦/٢/٢ ٧/٢/٢ - ٨/٢/٢ - ٩/٢/٢	-	٩/١	إتخاذ القرارات المناسب فى سياقات مهنية مختلفة فى الإرشاد السياحى.	٩
-	-	١/٢/٢ - ٧/٢/٢ ٨/٢/٢ - ٩/٢/٢	-	١٠.١	توظيف الموارد الحضارية والطبيعية بمصر لتحقيق أعلى إستفادة من قطاع السياحة فى مصر.	١٠
-	-	٧/٢/٢	-	١١/١	تتمية المجتمعات المحلية فى مصر والحفاظ على التراث والبيئة	١١
-	٧/٣/٢	-	٩/١/٢	١٢/١	الإلتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد مهنة الإرشاد السياحى.	١٢

أهداف ونواتج تعلم البرنامج					المعايير الأكاديمية	
نواتج التعلم				أهداف البرنامج		
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعارف والمفاهيم			
-	-	-	٨/١/٢	١٣/١	الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمى فى مجال الإرشاد السياحى.	١٣
-٤/٤/٢ -٣/٤/٢ ٨/٤/٢	-	-	-	١٤/١	تطوير ذاتة أكاديميا ومهنيا من خلال التعلم المستمر.	١٤
المعرفة والفهم:						
			-٢/١/٢ -١/١/٢ -٤/١/٢ -٣/١/٢ ١٠/١/٢ -٧/١/٢	-٢/١ -١/١ ٦/١ -٣/١	معرفة النظريات الأساسية المتعلقة بالبحث العلمى فى مجال الإرشاد السياحى والعلوم ذات العلاقة.	١
			٥/١/٢	١١/١	دراسة أثر مهنة الإرشاد السياحى على البيئة.	٢

أهداف ونواتج تعلم البرنامج					المعايير الأكاديمية	
نواتج التعلم				أهداف البرنامج		
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعارف والمفاهيم			
			٦/١/٢	-٦/١ -٣/١ ١٤/١	الإطلاع على أحدث البحوث والدراسات العلمية في مجال الإرشاد السياحي.	٣
			٩/١/٢	١٣/١ -١٢/١	معرفة المبادئ الأخلاقية والممارسات المهنية في مجال الإرشاد السياحي.	٤
			١٠.١.٢	١٢.١ ١٢.١ ١٣.١	فهم أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.	٥
المهارات الذهنية:						
		-٢/٢/٢ -١/٢/٢ -٤/٢/٢ -٣/٢/٢ ٧/٢/٢ -٦/٢/٢ -٥/٢/٢		-٢/١ -١/١ -٤/١ -٣/١ ٩/١ -٦/١	تحليل وتقييم البحوث والدراسات في مجال الإرشاد السياحي لحل المشاكل الراهنة والمستقبلية.	١

أهداف ونواتج تعلم البرنامج				المعايير الأكاديمية	
نواتج التعلم			أهداف البرنامج		
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية		المعارف والمفاهيم	
		٩/٢/٢ - ٨/٢/٢		١/١ - ٤/١ ٩/١	٢ حل المشكلات المرتبطة بمجال الإرشاد السياحي واقتراح حلول لها على أساس علمي.
		٩/٢/٢ - ٨/٢/٢		٢/١ - ٣/١ ٩/١ - ٤/١	٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية في الإرشاد السياحي.
		٢/٢/٢		١/١ - ٦/١ ٨/١	٤ إجراء دراسات بحثية على أسس علمية منهجية في مجال الإرشاد السياحي.
		٩/٢/٢ - ٨/٢/٢		٥/١ - ٤/١	٥ إدارة مخاطر ممارسة مهنة الإرشاد السياحي.
		٩/٢/٢ - ٨/٢/٢		١٠/١ - ١٤/١	٦ التخطيط لتطوير الأداء في مجال الإرشاد السياحي.

أهداف ونواتج تعلم البرنامج				المعايير الأكاديمية	
نواتج التعلم			أهداف البرنامج		
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية		المعارف والمفاهيم	
		٩/٢/٢ - ٨/٢/٢		٩/١	٧ اتخاذ القرارات المهنية على أسس علمية في مجال الإرشاد السياحي.
المهارات المهنية:					
	-٢/٣/٢ - ١/٣/٢ -٤/٣/٢ - ٣/٣/٢ ٥/٣/٢			٦/١ - ٢/١	١ انتقان المهارات والإتجاهات والأساليب الحديثة في مجال البحث العلمي المرتبط بالإرشاد السياحي.
	٨/٣/٢ - ٦/٣/٢			١٤/١ - ٥/١	٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية في مجال الإرشاد السياحي.
	-٣/٣/٢ - ٢/٣/٢ ٥/٣/٢			١/١	٣ تقييم طرق وأدوات البحث العلمي في مجال الإرشاد السياحي.

أهداف ونواتج تعلم البرنامج				المعايير الأكاديمية	أهداف البرنامج	المهارات العامة:
نواتج التعلم						
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعارف والمفاهيم			
١/٤/٢				٨/١ - ٧/١	التواصل الفعال.	١
٢/٤/٢				٦/١	استخدام تكنولوجيا المعلومات فى مجال الإرشاد السياحى.	٢
٤/٤/٢ - ٣/٤/٢				١٤/١	التقييم الذاتى لأدائه وتحديد أوجه التحسين والتعزيز للتطوير المستمر.	٣
٧/٤/٢				٦/١ - ٢/١	استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.	٤
٤/٤/٢				٨/١	تقييم أداء الباحثين الآخرين فى مجال الإرشاد السياحى.	٥

أهداف ونواتج تعلم البرنامج				المعايير الأكاديمية	
نواتج التعلم					
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعارف والمفاهيم	أهداف البرنامج	
٥/٤/٢				٨/١	٦ العمل في فريق بحثي أو مهني.
٦/٤/٢				٧/١ - ٨/١ ٩/١	٧ إدارة الوقت بكفاءة.
٨/٤/٢				١٤/١	٨ تحفيز التعلم الذاتي والمستمر.

ماجستير الإرشاد السياحي	مسمى البرنامج
-------------------------	---------------

جدول (٥) مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج التعليمي

المعارف العامة (٢)	المهارات المهنية (٢)	المهارات الذهنية (٢)	المعارف والمفاهيم (٢)		
--------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	--	--

٨/٤/٢	٧/٤/٢	٦/٤/٢	٥/٤/٢	٤/٤/٢	٣/٤/٢	٢/٤/٢	١/٤/٢	٨/٣/٢	٧/٣/٢	٦/٣/٢	٥/٣/٢	٤/٣/٢	٣/٣/٢	٢/٣/٢	١/٣/٢	٩/٢/٢	٨/٢/٢	٧/٢/٢	٦/٢/٢	٥/٢/٢	٤/٢/٢	٣/٢/٢	٢/٢/٢	١/٢/٢	١٠/١/٢	٩/١/٢	٨/١/٢	٧/١/٢	٦/١/٢	٥/١/٢	٤/١/٢	٣/١/٢	٢/١/٢	١/١/٢	كود المقرر	إسم المقرر	
X	X	X	X	X	X	X	X			X	X		X	X	X								X	X			X		X						X	٥٠١.ع	منهجية البحث العلمي
X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X					X	X	X	X		X		X		X		X	X	X					٥٠٢.ع	حضارة مصر القديمة
X	X	X	X	X	X	X		X		X		X	X						X	X					X											ر.س ٥٠٣	نصوص مصرية قديمة (مستوى متقدم)
X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X						X	X	X	X		X		X		X		X	X	X					ر.س ٥٠٤	الفكر والحضارة اليونانية الرومانية في مصر
X	X	X	X	X	X	X		X		X		X	X							X					X								X			ر.س ٥٠٥	وثائق وكتابات أثرية إسلامية
X	X	X	X	X	X		X	X		X	X		X					X			X						X		X							ر.س ٥٠٦	مصادر تاريخ مصر الحديث والمعاصر
X		X	X	X	X		X		X							X	X									X						X				ر.س ٥٠٧	أساليب الإرشاد السياحي